Додаток до рішення

виконавчого комітету

Чернігівської міської ради

16 листопада 2017 року № 518

Підпрограма «Інклюзивна та спеціальна освіта»

Незалежно від стану здоров'я, наявності фізичного чи інтелектуального порушення, кожна дитина має право на повноцінне життя, освіту з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

З метою забезпечення рівного доступу до освіти дітей з особливими потребами, їх ранньої соціальної адаптації, найбільш повного розкриття потенціалу дітей та створення умов для здійснення індивідуального та диференційованого підходу у закладах дошкільної та загальної середньої освіти міста Чернігова функціонує мережа спеціальних закладів та спеціальних груп:

* Чернігівський дошкільний навчальний заклад № 23 для дітей з вадами зору;
* 5 спеціальних груп для дітей з вадами зору в закладах дошкільної освіти № 37, № 43, № 74;
* 42 спеціальні групи для дітей з вадами мовлення у закладах дошкільної освіти;
* 2 спеціальні групи для дітей з вадами опорно-рухового апарату в закладі дошкільної освіти № 60;
* 11 спеціальних груп для дітей з тимчасовою затримкою психічного розвитку;
* 1 спеціальна група для дітей з розладами аутичного спектру в закладі дошкільної освіти № 52;
* 4 інклюзивні групи в ДНЗ №32, №37, №52;
* 15 спеціальних класів для навчання дітей з особливими освітніми потребами на базі закладів загальної середньої освіти №5, 24, 30, 33;
* навчально-реабілітаційний центр №1 (для дітей з вадами слуху);
* навчально-реабілітаційний центр №2 (для дітей з вадами інтелектуального розвитку).

У місті організовано інклюзивне навчання у закладах загальної середньої освіти № 5, 10, 14, 18, 23, 24, 27, 30, 33 (24 інклюзивні класи).

З метою попередження та виправлення вад усного та писемного мовлення молодших школярів також у місті функціонує логопедичний пункт.

Для вчителів-дефектологів, вчителів класів з інклюзивною формою навчання, асистентів вчителів школи організовано школу інклюзивної освіти «Співтворчість», що сприяє забезпеченню ефективності організації інклюзивного навчання. Створено клуб для батьків дітей з особливими освітніми потребами «Крок в майбутнє».

Рішенням Чернігівської міської ради від 17.08.2017 року №22/VII-18 «Про створення комунальної установи «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Чернігівської міської ради» було створено комунальну установу «Інклюзивно-ресурсний центр №1» Чернігівської міської ради.

Інклюзивно-ресурсний центр є установою, яка створена з метою забезпечення права дітей з особливими освітніми потребами від 2 до 18 років на здобуття дошкільної та загальної середньої освіти, у тому числі у професійно-технічних навчальних закладах, шляхом проведення комплексної психолого-педагогічної оцінки розвитку дитини з особливими освітніми потребами, надання їм психолого-педагогічної допомоги та забезпечення системного кваліфікованого супроводження.

Створення та діяльність таких Центрів у м. Чернігові сприятиме забезпеченню дітей з особливими освітніми потребами необхідної психолого-педагогічної підтримки, з урахуванням їх індивідуальних потреб, а також має стати ефективним засобом забезпечення прав таких осіб на освіту, сприяння розвитку їх особистості, поліпшення стану їх здоров'я та якості життя, підвищення рівня участі у житті громади.

**Завдання:**

1. Створення умов для забезпечення прав і можливостей дітей з особливими освітніми потребами для здобуття ними освіти на всіх рівнях освіти з урахуванням їхніх індивідуальних потреб, можливостей, здібностей та інтересів.

2. Удосконалення мережі спеціальних та інклюзивних класів (груп) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Чернігова, з урахуванням реєстру осіб з особливими освітніми потребами.

3. Забезпечення психолого-педагогічного супроводу дітей з особливими освітніми потребами, шляхом створення інклюзивно-ресурсних центрів.

4. Розширення мережі логопедичних пунктів міста.

5. Реалізація ідей універсального дизайну та розумного пристосування у сфері освіти, шляхом обладнання у закладах освіти пандусів, сходів та спеціальних туалетних кімнат.

6. Систематизація діагностико-корекційної та консультативної допомоги дітям з особливими освітніми потребами.

7. Забезпечення підвищення кваліфікації вчителів, вихователів, асистентів вчителів та вихователів, які працюють в інклюзивних та спеціальних класах (групах).

**Очікувані результати:**

Реалізація та поширення моделі інклюзивного та спеціального навчання дітей у закладах дошкільної, загальної середньої і позашкільної освіти міста Чернігова.

**Основні заходи**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ з/п** | **Заходи та показники на виконання заходів** | **Термін виконання** | **Виконавці заходу** | **Орієнтовні обсяги видатків** |
| **Дже-****рела** | **Обсяги, грн.** |
| 1. | Аналіз кількості дітей у закладах дошкільної освіти віком від 3 до 6 років, які потребують інклюзивної та спеціальної форм навчання | 2017-2021 | Управління освіти,Інклюзивно-ресурсний центр | Фінансування не потребує | **-** |
| 2. | Створення належних соціально-педагогічних передумов для розвитку дітей з особливими освітніми потребами:* здійснювати інформаційно-роз’яснювальну роботу серед громадськості;
* спрямовувати роботу педагогів, громадськості на раннє виявлення та надання необхідної допомоги дітям з особливостями розвитку та їх сім’ям.
 | 2017-2021 | Управління освіти,керівники закладів освіти | Фінансування не потребує | **-** |
| 3. | Психолого-медико-педагогічна допомога дітям з особливими освітніми потребами в інклюзивно-ресурсному центрі (далі – ІРЦ):- створення комплексної матеріально-технічної бази інклюзивно-ресурсного центру;* удосконалювати діагностично-корекційну роботу та консультативну допомогу дітям з особливими освітніми потребами згідно з новими стандартами освіти;
* виявляти та вивчати потенційні можливості та потреби дітей;
* здійснювати консультаційну підтримку сімей, у яких виховуються діти з особливими освітніми потребами;
* організовувати тренінги-практикуми та навчальні семінари для педагогічних працівників, батьків щодо забезпечення соціальної адаптації та інтеграції у суспільство дітей з особливими освітніми потребами.
* створення логопедичних пунктів у закладах загальної середньої освіти № 5, 12, 14, 24, 33
 | 201820182017-20212017-20212017-20212017-2021 | Управління освіти,Інклюзивно-ресурсний центр | ----МБМБ | 20 тис.---5 тис. (щороку)За наявності відповідного бюджетного фінансування |
| 4. | Інклюзія:* розроблення системи роботи з надання психолого-медико-педагогічної допомоги дітям з особливими освітніми потребами в закладах загальної середньої освіти;
* забезпечення закладів, де навчаються діти з особливими освітніми потребами, відповідним кадровим складом;
* удосконалення мережі спеціальних та інклюзивних класів (груп) в закладах дошкільної та загальної середньої освіти відповідно до потреб мешканців міста Чернігова, з урахуванням реєстру осіб з особливими освітніми потребами;
* надання методичної допомоги вчителям, які навчають дітей за інклюзивною формою;
* координація роботи педагогів з лікарями, психологами, логопедами, спеціалістами ІРЦ з питань розвитку та здоров’я дітей.
 | 2017-2021 | Управління освіти | Фінансування не потребує | **-****-****-****-****-** |
| 5. | Удосконалювати систему соціальної адаптації та реабілітації дітей з особливими потребами в закладах освіти:* активно залучати дітей до позакласних та позашкільних виховних заходів;
* організовувати гурткову та творчу роботу з учнями-інвалідами;
* співпрацювати з соціальними службами та громадськими організаціями.
 | 2017-2021 | Управління освіти,керівники закладів освіти | Фінансування не потребує | **-****-****-** |
| 6. | Створити умови для доступу дітей з особливими освітніми потребами для здобуття якісної освіти відповідно до місця проживання. | 2017-2021 | Управління освіти,керівники закладів освіти | Фінансування не потребує | **-** |
| 7. | Створити належні умови для безперешкодного доступу дітей з обмеженими фізичними можливостями до приміщень закладів освіти (облаштування приміщень пандусами, туалетними кімнатами, підйомниками). | 2017-2018 | Управління освіти, керівники закладів освіти | МБ | 100 тис.(щороку) |
| 8. | Облаштування ресурсних кімнат у закладах загальної середньої освіти міста. | 2017-2021 | Управління освіти | МБ | За наявності відповідного бюджетного фінансування |