ЗАТВЕРДЖЕНО

Рішення міської ради

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_2021 року

№ 5/VIІI-\_\_\_\_

ПРОГРАМА

ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У МІСТІ ЧЕРНІГОВІ НА 2021-2024 РОКИ

ЗМІСТ

|  |  |
| --- | --- |
|  | стор. |
| 1. Паспорт Програми……………………………………………………...
 | 3 |
| 1. Визначення проблеми, на розв’язання якої спрямована Програма…
 | 3 |
| 1. Мета Програми…………………………………………………………
 | 5 |
| 1. Обґрунтування шляхів і засобів розв’язання проблеми Програми….
 | 5 |
| 1. Перелік завдань і заходів Програми, строки та етапи її виконання …
 | 6 |
| 1. Очікувані результати виконання Програми………………………….
 | 9 |
| 1. Координація та контроль за ходом виконання Програми…………...
 | 9 |

1. ПАСПОРТ ПРОГРАМИ ТРАНСФОРМАЦІЇ МЕРЕЖІ ЗАКЛАДІВ ЗАГАЛЬНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ У МІСТІ ЧЕРНІГОВІ НА 2021-2024 РОКИ (ДАЛІ – ПРОГРАМА)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Ініціатор розробки Програми | Чернігівська міська рада |
|  | Підстави для розробки | Закон України «Про освіту»;Закон України «Про повну загальну середню освіту»;Розпорядження Кабінету Міністрів України від 14.12.2016 року №988-р «Про схвалення Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року» (зі змінами) |
|  | Розробник Програми | Управління освіти Чернігівської міської ради |
|  | Співрозробники Програми | Керівники закладів загальної середньої освіти міста Чернігова, депутати Чернігівської міської ради |
|  | Відповідальні виконавці Програми | Управління освіти Чернігівської міської ради; Керівники закладів загальної середньої освіти Чернігівської міської ради |
|  | Учасники Програми | Заклади загальної середньої освіти міста Чернігова |
|  | Термін реалізації Програми | 2021 – 2024 роки |
|  | Обсяг фінансових ресурсів, необхідних для реалізації Програми  | Не потребує фінансування |

2. ВИЗНАЧЕННЯ ПРОБЛЕМИ, НА РОЗВ’ЯЗАННЯ ЯКОЇ СПРЯМОВАНА ПРОГРАМА

На сьогодні в Україні відбувається активний процес системної трансформації освітньої сфери для забезпечення нової якості освіти на всіх рівнях: від дошкільної – до вищої освіти та освіти дорослих.

Першим важливим кроком до трансформації галузі стало прийняття Верховною Радою України 5 вересня 2017 року Закону України
«Про освіту», який окреслює основні принципи функціонування освітньої галузі.

Із 2018 року розпочато реформу «Нова Українська Школа». Мета реформи – кожен учень має рівний доступ до якісної шкільної освіти в безпечному, комфортному, інклюзивному та сучасному освітньому середовищі; випускники школи мають ґрунтовні знання та володіють компетентностями, що потрібні для сучасного життя, є самодостатніми, творчими та креативними особистостями.

18 березня 2020 року набрав чинності Закон України «Про повну загальну середню освіту», який визначає правові, організаційні та економічні засади функціонування і розвитку системи повної загальної середньої освіти.

На сьогодні, однією з найважливіших проблем, яка потребує розв’язання, є суттєве погіршення якості загальної середньої освіти упродовж останніх років.

Зі вступом в дію зазначеного Закону з’явилось законодавче підґрунтя для реформування системи загальної середньої освіти, що має сприяти підвищенню якості освіти та освітньої діяльності, істотному зростанню інтелектуального та культурного потенціалу суспільства та особистості.

Цільові і ціннісні трансформації сучасної освіти вимагають запровадження адекватної структури української школи.

У зв’язку з цим виникає необхідність приведення до вимог зазначеного Закону мережі закладів загальної середньої освіти. Передусім це стосується закладів, що забезпечують здобуття профільної середньої освіти.

Упродовж останніх років здобуття профільної середньої освіти в місті Чернігові забезпечували заклади, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти.

Проблемами нинішньої профільної школи є:

* значна кількість однокомплектних (по одному класу на паралелі
10-11-х класів) шкіл, що забезпечують здобуття профільної середньої
освіти – 30%;
* однакові профілі навчання в школах, що розташовані поруч;
* рішення про профіль навчання заклади освіти ухвалюють, з огляду на забезпечення педагогічного навантаження вчителям, а не запитів учнів та їхніх батьків;
* ігнорування потреб меншості в ухваленні рішення щодо профілю навчання;
* нерозуміння батьками суті профільного навчання для подальшого життя дітей, а також те, що за бажанням можна й потрібно змінювати заклад, якщо він не відповідає бажаному профілю або якості послуг.

Реалізація положень Закону України «Про повну загальну середню освіту» докорінно змінює ситуацію щодо організації профільної середньої освіти в місті.

Зокрема, відповідно до ч. 1 ст. 35, п. 1 Прикінцевих та перехідних положень Закону з 01.09.2024 року:

початкова школа, що забезпечує здобуття початкової освіти, має функціонувати як окрема юридична особа або як структурний підрозділ гімназії і входити до складу ліцеїв не може;

гімназія, яка забезпечує здобуття базової середньої освіти, також повинна функціонувати як окрема юридична особа, хоча, як зазначалося вище, до її складу може входити початкова школа;

ліцей, що забезпечує здобуття профільної середньої освіти, має функціонувати як окрема юридична особа, і, як виняток, за рішенням засновника, може забезпечувати здобуття базової середньої освіти.

Тобто з 01.09.2024 року заклади, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти
(у місті нині їх 30), втрачають право надавати профільну середню освіту і мають бути реорганізовані в гімназії або початкові школи.

І лише ліцеї, що функціонуватимуть як окремі юридичні особи, будуть забезпечувати профілізацію освіти.

Таким чином, реалізація Програми сприятиме створенню нової структури школи, що дасть змогу учням засвоїти новий зміст освіти і набути ключових компетентностей, необхідних для успішної самореалізації особистості.

3. МЕТА ПРОГРАМИ

Метою Програми є створення розгалуженої мережі різних типів закладів загальної середньої освіти міста Чернігова, що забезпечить, як територіальну доступність початкової та/або базової середньої освіти, так і створить умови для здобуття учнями якісної профільної освіти.

4. ОБҐРУНТУВАННЯ ШЛЯХІВ І ЗАСОБІВ РОЗВ’ЯЗАННЯ ПРОБЛЕМИ ПРОГРАМИ

Мережа закладів загальної середньої освіти формуватиметься відповідно до законодавства з урахуванням соціально-економічної та демографічної ситуації, а також відповідно до культурно-освітніх та інших потреб територіальної громади міста Чернігова.

Трансформація мережі закладів загальної середньої освіти міста відбуватиметься поетапно, шляхом реорганізації закладів, що здійснюють освітню діяльність одночасно на всіх рівнях повної загальної середньої освіти в гімназії (зі структурним підрозділом «початкова школа») та ліцеї
(не будуть мати у своєму складі початкової школи).

У разі реорганізації закладу загальної середньої освіти управління освіти Чернігівської міської ради забезпечить учням можливість продовжити здобуття загальної середньої освіти на відповідному рівні освіти.

Виконання Програми розраховано на 2021 - 2024 роки відповідно до Плану заходів визначених цією Програмою.

5. ПЕРЕЛІК ЗАВДАНЬ І ЗАХОДІВ ПРОГРАМИ, СТРОКИ ТА ЕТАПИ ЇЇ ВИКОНАННЯ\*

**Завданнями Програми є:**

1. Створення ефективної мережі закладів загальної середньої освіти, виходячи із територіальних особливостей, демографії, забезпечення якості освіти.
2. Здійснення заходів щодо приведення типів закладів загальної середньої освіти у відповідність до вимог чинного законодавства України.

**План заходів щодо реалізації завдань Програми**

|  |
| --- |
| 1. ***Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти міста Чернігова шляхом створення ліцеїв на базі існуючих закладів загальної середньої освіти***
 |
| № з/п | Назва закладу освіти | Припинення набору 1-х класів | Рішення про створення ліцею |
| 1.1. | Спеціалізована загальноосвітня середня школа № 1 з поглибленим вивченням іноземних мов | з 01.09.2021 року | з 01.09.2024 року |
| 1.2. | Чернігівська загальноосвітня спеціалізована школа I-III ступенів фізико-математичного профілю №12 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2024 року |
| 1.3. | Ліцей №15 | з 01.09.2021 року | з 01.09.2024 року |
| 1.4. | Чернігівський ліцей №22 Чернігівської міської ради Чернігівської області. | З 01.09.2021 року | з 01.09.2024 року |
| ***2. Приведення у відповідність до Закону України «Про повну загальну середню освіту» типів закладів загальної середньої освіти міста Чернігова шляхом створення гімназій на базі існуючих закладів загальної середньої освіти*** |
| ***І етап*** |
| № з/п | Назва закладу освіти | Припинення набору 10-х класів | Рішення про створення гімназії |
| 2.1. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №4 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.2. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №5 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.3. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №6 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.4. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №7 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.5. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №9 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.6. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №13 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.7. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №17 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.8. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №20 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.9. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №27 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.10. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №30 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| 2.11. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №33 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2021 року | з 01.09.2022 року |
| ***ІІ етап***  |
| 2.12. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №14 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.13. | Навчально-виховний комплекс «Загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів-інформаційно-технологічний ліцей №16» Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.14. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №18 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.15. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №19 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.16. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №21 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.17. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №29 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.18. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №34 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| 2.19. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №35 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2022 року | з 01.09.2023 року |
| ***ІІІ етап*** |
| 2.20. | Чернігівська спеціалізована загальноосвітня школа №2 І-ІІІ ступенів з поглибленим вивченням іноземних мов Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |
| 2.21. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №3 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |
| 2.22. | Чернігівський колегіум №11 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |
| 2.23 | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №24 Чернігівської міської ради Чернігівської області; | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |
| 2.24. | Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів №28 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |
| 2.25. | Гімназія №31 гуманітарно-естетичного профілю | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |
| 2.26. | Чернігівський ліцей №32 Чернігівської міської ради Чернігівської області | з 01.09.2023 року | з 01.09.2024 року |

*\* Порядок реалізації заходів, визначених Програмою може змінюватися в залежності від внесення змін до нормативно-правових актів України та порядку впровадження Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року*

6. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Основними результатами, яких планується досягти, є:

створення ефективної, доступної і спроможної мережі початкових шкіл і гімназій;

формуванням мережі ліцеїв, які за умови наявності стандарту
профільної середньої освіти, відповідної типової освітньої програми та на підставі відповідного рішення Кабінету Міністрів України зможуть з 2027 року запровадити трирічні освітні програми в межах дванадцятирічної повної загальної середньої освіти;

поліпшення якості загальної середньої освіти в цілому.

7. КООРДИНАЦІЯ ТА КОНТРОЛЬ ЗА ХОДОМ ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ

Координація заходів, передбачених Програмою, покладається на управління освіти Чернігівської міської ради.

Контроль за реалізацією заходів, передбачених Програмою, здійснюють постійна комісія Чернігівської міської ради з питань освіти, медицини, соціального захисту, культури, молодіжної політики та спорту і секретар Чернігівської міської ради.