

Уточнений

Додаток 1 до Положення про громадський бюджет (бюджет участі) у місті Чернігові

Бланк-заявка пропозиції (проекту), реалізація якої відбуватиметься за рахунок коштів громадського бюджету (бюджету участі) у місті Чернігові на 2017 рік та список мешканців міста Чернігова, які підтримують цю пропозицію (проект)

Ідентифікаційний номер проекту (вписує уповноважений робочий орган)	36
--	----

Примітка: пункти, зазначені „*“ є обов'язковими для заповнення!

1.* Назва проекту (не більше 15 слів):

«Працьовита дитина – щаслива Україна!» Чернігівська загальноосвітня школа № 35 Чернігівської міської ради Чернігівської області

2.* Вид проекту (необхідне підкреслити і поставити знак „х“, який вказує сутність витрат):

видатки: х поточні капітальні

Проект буде реалізовано на території міста Чернігова (впишіть назву житлового масиву/мікрорайону):

...мікрорайон Масани

3.* Адреса, назва установи/закладу, будинку:

14026, м. Чернігів, вул. Незалежності 42-А, Чернігівська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів № 35 Чернігівської міської ради Чернігівської області

4.* Короткий опис проекту (не більше 50 слів)

Придбання обладнання для комбінованої майстерні з обслуговуючої праці.

5. Опис проекту (примітка: опис проекту не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту):

Івересня 1999 року почалося навчання дітей у ЗОШ № 35 м. Чернігова. Школа стала найбільшою у місті. Але не було обладнано кухні для проведення уроків кулінарії, швацьке обладнання застаріло і працює не якісно, тому потребує оновлення. Головною метою уроків трудового навчання є формування технологічно освіченої особистості, підготовленої до самостійного життя і активної перетворювальної діяльності в умовах сучасного високотехнологічного, інформаційного суспільства для реалізації творчого потенціалу учнів.

Зміст уроків має чітко виражену прикладну спрямованість і реалізується переважно шляхом застосування практичних робіт, які не можливі без спец. обладнання.

6.* Інформація стосовно доступності (результатів) проекту для мешканців міста Чернігова у разі його реалізації:

(примітка: інформація щодо доступності може стосуватися, наприклад, годин роботи об'єкту, можливої плати за користування, категорії мешканців, які зможуть і які не зможуть користуватись результатами реалізації даного проекту)

ЗОШ № 35 є найбільшою школою міста. У районі Масани школа стала центром дозвілля усіх мешканців району. На базі облаштованої комбінованої майстерні будуть проводитись не тільки уроки та позакласні заходи, але й заняття гуртків для дітей всього району, матусь дітей, які займаються у шкільному танцювальному колективі «Парадокс» і бажають самі виготовляти костюми для своїх дітей. На базі майстерні можливо проводити міські, обласні олімпіади з трудового навчання, майстер-класи для вчителів міста та області. В майстерні проводяться майстер-класи для іноземців, яка приїжджають до міста вивчати мову та народна традиції. Також можливо розглянути пропозиції щодо оренди.

7. Обґрунтування необхідності реалізації проекту, а також його бенефіціари *(основна мета реалізації проекту; проблема, якої воно стосується; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців; основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами реалізації завдання)*

Школа найбільша у міста. У 2015-2016 навчальному році школа налічує 51 клас, 1520 учнів. 22 класи початкової ланки (1-4 класи) і 29 класів – середня і старша ланка. Займаються діти у II зміни. За навчальними програмами передбачено викладання предмету трудового навчання які відбуваються у майстерні: 5-6 класи – 70 годин на рік; 7-8-9-10-11 класи – по 35 годин на рік. Також вчителі початкової ланки матимуть змогу проводити окремі уроки, передбачені програмою, у спеціалізованій майстерні.

8.* Орієнтовна вартість (брутто) проекту (всі складові проекту та їх орієнтовна вартість)

Складові завдання	Орієнтовна вартість (брутто), грн
1.Індукційні електроплити – 2 шт.	4000
2. Витяжки – 2 шт.	3000
3. Кухонний комбайн – 2 шт.	6000
4. Столовий посуд на 20 чоловік (тарілки, чашки, ложки, виделки, салатниці.)	5000
5. Кухонний посуд (каструлі-4шт, пательні-2шт, ножі-2 комплекти, дошки для нарізання-6шт, миски-4шт.)	6000
6. Кухонні меблі – 2 набори	9000
7. Мийки – 2 шт.	1000

8. Змішувачі – 2шт.	1000
9. Сушка для тарілок – 2 шт	800
10. Сушка для виделок та ложок – 2 шт.	200
11. Швейні машини з ел. приводом – 9шт. (1шт.-3000грн.)	27000
12. Екран для проектора – 1шт.	5000
13. Ноутбук – 1шт.	7000
14. Електрообладнання (розетки, провід та ін.)	1000
15. Столи 10шт. (1шт – 500грн)	5000
16. Стільці 25 шт. (1шт – 350грн)	8750
РАЗОМ:	89 750грн.

9.* Список з підписами щонайменше 15 громадян України, які належать до територіальної громади міста Чернігова, мають право голосу та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (необхідно додати оригінал списку у паперовій формі).

11.* Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. (необхідне підкреслити):

а) висловлюю свою згоду на використання моєї електронної адреси.....

igor-pysarev@mail.ru для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для Чернігівської міської ради), вказуються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

12. Інші додатки (якщо стосується):

- а) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,
- б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,
- в) інші, суттєві для заявника проекту, які саме?

Завданнями уроків трудового навчання є:

- 1) формування цілісного уявлення про матеріальне виробництво, роль техніки, проектування і технологій у розвитку суспільства;

- 2) набуття учнями досвіду провадження технологічної діяльності, партнерської взаємодії і ціннісних ставлень до трудових традицій;
- 3) формування технологічних умінь і навичок учнів;
- 4) ознайомлення учнів із виробничим середовищем, традиційними, сучасними і перспективними технологіями обробки матеріалів, декоративно-ужитковим мистецтвом;
- 5) формування здатності розвивати надбання рідної культури з використанням засобів декоративно-ужиткового мистецтва;
- 6) сприяння усвідомленню учнями значущості ролі технологій як практичного втілення наукових знань;
- 7) реалізація здібностей та інтересів учнів у сфері проектно-технологічної діяльності та технічної творчості;
- 8) прилучення учнів до надбань української культури через практичне вивчення традиційних ремесел та різних видів декоративно-ужиткового мистецтва;
- 9) створення умов для самореалізації та професійного самовизначення кожного учня;
- 10) оволодіння вміннями оцінювати власні результати предметно-перетворювальної діяльності та рівня сформованості ключових і предметних компетентностей.