

Бланк-заявка пропозиції (проекту), реалізація якої відбуватиметься за рахунок коштів громадського бюджету (бюджету участі) у місті Чернігові на 2018 рік та список мешканців міста Чернігова, які підтримують цю пропозицію (проект)

Ідентифікаційний номер проекту (вписує уповноважений робочий орган)	7
--	----------

Примітка: пункти, зазначені „*” є обов'язковими для заповнення!

1.* Назва проекту (не більше 15 слів):

Подих творчості крізь призму арт-терапії на уроках трудового навчання

2.* Вид проекту (необхідне підкреслити і поставити знак „х”, який вказує тип проекту):

проект: малий великий

Проект буде реалізовано на території міста Чернігова (впишіть назву житлового масиву/мікрорайону):

вул. Доценка, 5-й мікрорайон

3.* Адреса, назва установи/закладу, будинку:

м. Чернігів, вул. Доценка, 29, гімназія №31 гуманітарно-естетичного профілю

4.* Короткий опис проекту (не більше 50 слів)

Придбання обладнання, меблів, засобів ІКТ; встановлення енергозберігаючого освітлення та вікон, лінолеумного покриття підлоги, заміна дверей, впорядкування стелі, стін та їх обклеювання шпалерами; осучаснення інформативно-навчальних стендів для майстерні з обслуговуючої праці.

5. Опис проекту (примітка: опис проекту не повинен містити вказівки на суб'єкт, який може бути потенційним виконавцем проекту):

Вивчення предмету трудове навчання та технології спрямоване на підготовку молоді людини в доросле життя, що потребує не лише наявності знань, але й вміння та здатності використовувати такі знання на практиці, самостійно розв'язувати нестандартні життєві проблеми. Вже сьогодні майже весь потрібний фактаж знань людина може взяти з Інтернету або від експертів, тому нема сенсу усе це тримати в голові. Натомість необхідні такі якості як цілісне мислення, вміння бачити взаємозв'язки, володіти навиками пошуку потрібної інформації та її творчого застосування. На уроках трудового навчання вищезазначене допомагає здійснити проектна діяльність та засоби ІКТ навчання. Крім

того на уроках трудового навчання здійснюється арт-терапія, як особлива форма психотерапії, психокорекції та розвитку особистості, заснована на творчому самовираженні допомогою різних видів мистецтва.

Але щоб реалізувати вищезазначене потрібно дитину забезпечити необхідними комфортними умовами та засобами для навчання та виховання.

За 36 років існування школи матеріальна база майстерні не поповнювалась новим обладнанням. Старі швейні машини є морально та матеріально застарілими. Кількість машинок не достатня для того, щоб кожна дівчинка встигла за урок виконати необхідні вправи. Застарілі меблі не мають достатньої мобільності та реструктуризації для забезпечення сучасних вимог навчально-виховного процесу.

З метою реалізації нових освітніх технологій, використання різноманітних форм роботи, щоб зробити процес навчання більш наочним, інтенсивним і динамічним, розвивати пізнавальну активність учнів, основні компетентності, відроджувати національні традиції, народні промисли та ремесла, здійснювати психологічне розвантаження засобами арт-терапії, виховувати культуру особистості, ми пропонуємо обладнати майстерню сучасними ергономічними шкільними меблями, швейним, вишивальним обладнанням, наочністю, встановити засоби ІКТ, встановити енергозберігаюче освітлення та вікна; впорядкувати стелю, стіни та обклеїти їх шпалерами, осучаснити інформативно-навчальні стенди, замінити двері для майстерні з обслуговуючої праці. Та, оскільки майстерня знаходиться на першому поверсі гімназії, з метою збереження обладнання встановити решітки на вікна.

6.* Інформація стосовно доступності (результатів) проекту для мешканців міста Чернігова у разі його реалізації:

(примітка: інформація щодо доступності може стосуватися, наприклад, годин роботи об'єкту, можливої плати за користування, категорії мешканців, які зможуть і які не зможуть користуватись результатами реалізації даного проекту)

Щорічно в гімназії №31 навчаються 700-800 учнів більша половина з яких дівчата. За навчальними програмами передбачено викладання предмету трудового навчання, які відбуваються у майстерні: 5-6 класи - 70 годин на рік; 7-8-9-10-11 класи - по 35 годин на рік, навчання відбувається у дві зміни.

Але даний проект буде доступний не тільки дівчаткам під час проведення занять з трудового навчання, але і учням всієї школи, так як на базі даного приміщення проводяться заняття з інших предметів, заняття гуртків, проведення лекцій, майстер-класів для учнів, вчителів та батьків, батьківські збори, міські семінари, психологічні тренінги, години спілкування, реалізація міських проектів по вихованню молоді: «Вибір», «Сімейна розмова», «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція», «Школа проти Сніду».

Крім того, діти мікрорайону, які відвідують заняття «Народного художнього колективу» ансамблю танцю «Веснянка» на базі кабінету обслуговуючої праці особисто виготовляють костюми та аксесуари для виступів на міських, обласних, Всеукраїнських та Міжнародних конкурсах.

7. Обґрунтування необхідності реалізації проекту, а також його бенефіціари *(основна мета реалізації проекту; проблема, якої воно стосується; запропоновані рішення; пояснення, чому саме це завдання повинно бути реалізоване і яким чином його реалізація вплине на подальше життя мешканців; основні групи мешканців, які зможуть користуватися результатами реалізації завдання)*

Мета: обладнати майстерню обслуговуючої праці сучасними ергономічними шкільними меблями, наочністю, швейним обладнанням та засобами ІКТ; придбати вишивальну машину для виготовлення костюмів учасникам «Народного художнього колективу» ансамблю танцю «Веснянка»; встановити енергозберігаюче освітлення та вікна, лінолеумне покриття підлоги, замінити двері, впорядкувати стелю, стіни та обклеїти їх шпалерами, осучаснити інформативно-навчальні стенди, та з метою збереження обладнання, встановити захисні решітки на вікна, що дозволить на уроках трудового навчання формувати, закріплювати, узагальнити знання, вміння і навички, здійснювати проектну діяльність, використовувати методи творчого і критичного мислення, реалізовувати міжпредметну інтеграцію з іншими предметами, забезпечуючи при цьому акмеологічний підхід до навчання, перехід від «знаннєвої» до особисто-орієнтовної, конструктивно-ігрової діяльності, реалізацію інтелектуальних та творчих здібностей учнів у комфортних для них обставинах, розвиваючи їх емоційну сферу, навички групової діяльності, загальної культури особистості.

Проблема: застарілі шкільні меблі, швейні машинки, наочність, відсутність засобів ІКТ; не належне освітлення кабінету; застарілі вікна не дозволяють підтримувати температурний режим та утримувати тепло в приміщенні.

Сучасно обладнана майстерня трудового навчання сприяє реалізації творчих учнівських проектів, патріотичному вихованню учнів та проведенню інтерактивних заходів, шляхом відродження традиційних для Чернігівщини і України технік декоративно-прикладного мистецтва. Ознайомленню і вивченню декоративно-прикладного мистецтва народів світу, сучасних тенденцій дизайну, розвитку предметно-перетворювальних рухів (які сприяють активізації кори головного мозку), створює додатковий творчий простір-осередок для заповнення вільного часу талановитою молоді.

Батьківський, учительський та учнівський колектив гімназії, учасники «Народного художнього колективу» ансамблю танцю «Веснянка» просять сприяння обладнанню кабінету трудового навчання і сподіваються, що спільними зусиллями цей проект вдасться втілити в життя.

8.* Орієнтовна вартість (брутто) проекту (всі складові проекту та їх орієнтовна вартість)

Складові завдання	Орієнтовна вартість (брутто), грн
1.Комплект (парта і стільці) - 16 шт.	19200
2.Парта (півкругла) - 2 шт.	2000
3.Стільці (учнівські) - 4 шт.	2000
4.Стіл для викладача - 1 шт.	4400
5.Стілець для викладача - 1 шт.	800
6.Дошка комбінована (крейда/маркер) - 1 шт.	3000
7.Шафи - 3 шт.	26000
8.Стенд 5 шт.	2000
9.Машинка швейна - 12 шт.	60000
10.Оверлок - 1 шт.	6000
11.Машинка вишивальна Brother NV 800 E - 1 шт.	28000
12.Ножиці кравецькі - 12 шт.	3600
13.Дошка прасувальна - 2 шт.	2200
14.Праска - 2 шт.	1600
15.Манекен кравецький жіночий - 1 шт.	900
16.Ноутбук - 1 шт.	10000
17.Телевізор (діагональ 49) - 1 шт.	20000
18.Раковина з тумбою - 1 шт.	600
19.Змішувач - 1 шт.	600
20.Дзеркало - 1 шт.	300
21.Плитка - 3 м ²	450
22.Лінолеум - 54м ²	11000
23.Плита ЮСБ для підлоги - 54м ²	5000

24.Плінтус та комплектуючі (кути, саморізи та ін.) - 30м.	2000
25.Монтаж (підлога)	2000
26.Шпалери - 50 м ²	3000
27.Фарба для стін - 6 л.	750
28.Шпаклівка (стіни) - 75 кг.	450
29.Шпаклювання стін	2000
30.Вікна - 3 шт.	16000
31.Відкоси - 3 шт.	3000
32.Відлив - 3 шт.	500
33.Підвіконня - 3 шт.	600
34.Монтаж (вікна) - 3 шт.	2600
35.Світильник світлодіодний - 20 шт.	8000
36.Лампи світлодіодні - 40 шт.	4000
37.Електрообладнання (розетки, провід та ін.)	2500
38.Монтаж (освітлення)	2000
39.Решітки на вікна (13 м ²) та їх монтаж	6000
40.Двері (лиштви, петлі, ручки, замок) - 1 шт.	2000
41.Монтаж (двері)	500
42.Карниз - 9 м.	1000
43.Плита стельова 54м ²	7000
44.Матеріали для монтажу стелі(профіля, кріплення та ін.)	2500
45.Монтаж (стеля)	3500
РАЗОМ:	281550

9.* Список з підписами щонайменше 15 громадян України, які належать до територіальної громади міста Чернігова, мають право голосу та підтримують цю пропозицію (проект) (окрім його авторів), що додається. Кожна додаткова сторінка

списку повинна мати таку ж форму, за винятком позначення наступної сторінки (необхідно додати оригінал списку у паперовій формі).

10.* Контактні дані авторів пропозиції (проекту), які будуть загальнодоступні, у тому числі для авторів інших пропозицій, мешканців, представників ЗМІ, з метою обміну думками, інформацією, можливих узгоджень і т.д. (необхідне підкреслити):

а) висловлюю свою згоду на використання моєї електронної адреси laverina88@ukr.net для зазначених вище цілей

Підпис особи, що дає згоду на використання своєї електронної адреси 

б) не висловлюю згоди на використання моєї електронної адреси для зазначених вище цілей.

Примітка:

Контактні дані авторів пропозицій (проектів) (тільки для Чернігівської міської ради), вказуються на зворотній сторінці бланку-заявки, яка є недоступною для громадськості.

11. Інші додатки (якщо стосується):

- а) фотографія/ї, які стосуються цього проекту,
- б) мапа з зазначеним місцем реалізації проекту,
- в) інші, суттєві для заявника проекту, які саме?

.....







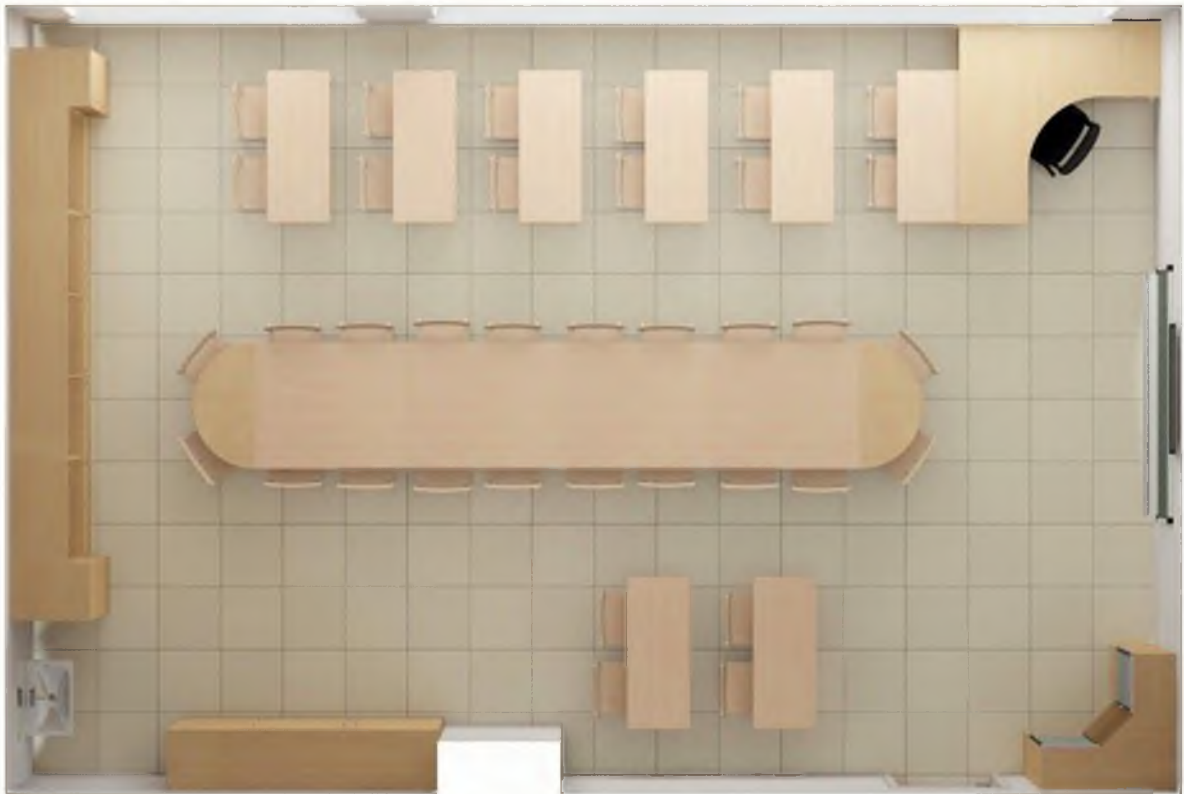


Схема гімназії №31

